

Bruse barnehage – Årsplan 2023-2024



Bruse barnehage ligger i sentrum av Åsen, nærmere bestemt nordøst for Åsen barne- og ungdomsskole og ved Åsenhallen

Barnehagen har et stort og flott uteområde, som gir god tumleplass for både de yngste og de eldste barna.

Uteområdet gir muligheter for blant annet klatring, sandkasseleik, sykling, aking og skiaktiviteter. Vi dyrker noen grønnsaker til eget bruk. Barnehagen har en grillhytte på området, og uteområdet er under utbygging. Vi har skogen like utenfor døra, og kan se fugler og ekorn på nært hold. Barna har mange turmål i gangavstand fra barnehagen, for eksempel Torhaugen, Elvheim, Hammervatnet, Berget og Eplelunden. Vi drar iblant på turer på fjellet, og Stokkvola er et fint mål for de eldste.

En meningsfylt dag på Bruse barnehage byr på: lek, magiske øyeblikk, omsorg og trygghet, ro og hvile, humor og glede, vennskap, utfordring, mestring og undring. Historikk

Bruse barnehage startet i 1984 som "Bruse barnepark" på Guldberget camping, etter initiativ fra foreldre i bygda. Etter kort tid flyttet barneparken til Syrstad, og deretter til IL Aasgutens klubblokaler. I 1992 ble den endret til barnehage med korttidstilbud ("Bruse korttidsbarnehage"). Høsten 2002 ble det heldagsbarnehage, og fikk da navnet "Bruse barnehage". Bruse barnehage startet bygging av ny barnehage, og flyttet inn i nye lokaler høsten 2010. Nytt tilbygg sto ferdig høsten 2018, og dette ga oss mulighet til å dele inn i mindre barnegrupper innendørs. Barnehagen har vokst raskt fra 1 til 7 avdelinger.

Barnehagen er privat, og den eies av foreldre til barn som går i Bruse barnehage.



Avdelingene på Bruse barnehage:

(pr. 01.09.23)

<u>Avdelingene:</u>	<u>Telefon:</u>	<u>Mailadresse:</u>	<u>Antall barn:</u>	<u>Alder:</u>
Nøtteliten	45 63 81 58	notteliten@brusebarnehage.no	9	1 år
Kongsgården	40 44 58 86	kongsgarden@brusebarnehage.no	6-9	1 år
Veslefrikk	47 48 34 98	veslefrikk@brusebarnehage.no	9	2 år
Tommeliten	47 48 34 33	tommeliten@brusebarnehage.no	9	2 år
Askeladden	47 48 34 31	askeladden@brusebarnehage.no	16	3 - 5 år
Tyrihans	47 48 34 32	tyrihans@brusebarnehage.no	16	3 - 5 år
Soria Moria	48 95 53 04	soriamoria@brusebarnehage.no	12	3 - 4 år

Satsningsområde i Bruse barnehage 2023-2024:

Natur og miljø

Hovedmål: Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek, læring, undring og utforsking. Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.

Delmål:

- Barna skal få gode opplevelser med utelek og friluftsliv gjennom året, preget av trygghet, glede og humor
- Barna skal få oppleve mestring gjennom å bruke kroppen sin i ulike aktiviteter og lek, samt å utfordre seg til å ta vågestykker
- Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- Barna skal utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna må få gripe, før de kan begripe. De må få bruke hendene like mye som de bruker hodet, veien til hodet går gjennom hendene
- Gjennom arbeidet med nærområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske ulike landskap og steder i nærmiljøet, og lære seg å orientere seg og ferdes trygt

Pedagogisk utviklingsarbeid

Utviklingsarbeid handler om å jobbe systematisk for å forandre eller utvikle pedagogisk praksis i barnehagen. Målet er at den pedagogiske praksisen skal fremme barns trivsel og utvikling. Utviklingsarbeidet skal gi ansatte mulighet til egenutvikling, tilegne seg ny kunnskap og endre sin praksis.

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (Rekom): Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Målet er å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Den barnehagebaserte kompetanseutviklingen skal ta utgangspunkt i innhold og intensjoner i rammeplanen og er basert på kartlegging og analyse av kompetanse- og utviklingsbehovet i barnehagen.

Den regionale ordningen gir kommunene ansvar for kvalitetsutviklingen i barnehagene og skal sørge for et stabilt og gjensidig utviklende samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjonene (UH) og barnehagesektoren. Dronning Mauds Minne Høgskolen (DMMH) er samarbeidspartner for Levanger kommune, og står for veiledningsansvaret for lederteamet i barnehagene.

Utviklingsarbeid i Bruse barnehage: Vi jobber med temaet «Kvalitet i utetida for alle».

Pedagogisk plattform:

- Et hvert barn er unikt. Barn er forskjellige, men likeverdige
- Barnet utvikles i et samspill av psykiske og fysiske forutsetninger
- Barnet er i utgangspunktet nysgjerrig. Det er aktivt og utforskende og søker kontakt med omgivelsene rundt seg
- Barnet utvikles i samspill med andre, barn/barn og barn/voksen. Det er i samspill med andre mennesker man legger grunnlaget for læring
- Barnets holdning til seg selv og andre er viktig for lek, læring og utvikling
- Barnet lærer gjennom lek
- Personalet har ansvar for å bygge gode relasjoner til hvert enkelt barn • *Barndommen i seg selv er viktig og av stor verdi. Den kan aldri tas igjen!*

’’DEN GODE BARNDOM’’

Nestekjærighet og solidaritet er grunnsteiner i vår kultur. For å fremme det, må personalet i barnehagen og familien, fremme toleranse og respekt. Det er av stor betydning at barna får oppleve ro, tid, varme og kjærighet. Av dette har vi tro på at det vil gro mange gode minner. Vi ønsker å være en barnehage preget av kvalitet ut mot barn og foreldre, og at barnehagetida skal være en del av en god barndom.

Bruse barnehage's pedagogiske målsetting:

I samsvar med lov om barnehager og rammeplan vil vi i Bruse arbeide for:

1) BARNA SKAL OPPLEVE ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ I BARNEHAGEN:

- De skal føle trivsel og trygghet, og ikke oppleve krenkelser og mobbing i barnehagen
- De skal lære å vise omsorg, ta hensyn, føle ansvar og samarbeide med andre
- De skal føle seg godtatt og verdsatt som den de er, og lære å godta andre som de er
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet
- De skal føle at de mestrer oppgavene de får, slik at de utvikler et positivt selvbilde
- De skal få gruppevis og individuell omsorg og støtte
- De skal føle at vi har tid til samtale, lytting og bearbeiding av opplevelser
- De skal ha mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen

2) BARNA SKAL UTVIKLE SELVSTENDIGHET:

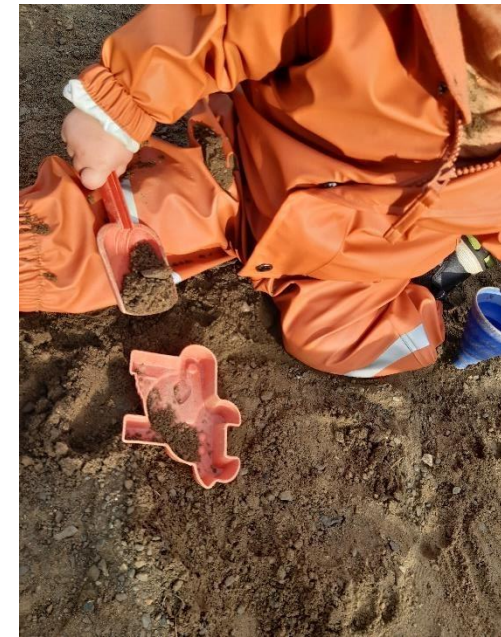
- Trene på av- og påkledning
- Bli mest mulig selvstendig ved matbordet
- Få positiv tilbakemelding på de oppgavene de gjør, slik at de får et positivt syn på seg selv og en tro på at de kan

3) BARNA SKAL FÅ UTVIKLE SIN FANTASI, NYSGJERRIGHET OG LÆRELYST, OG DE SKAL FÅ OPPLEVE GLEDE VED EGENAKTIVITET:

- Barna skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- De voksne skal delta i barnas undring, utforskning og lek
- Barna skal få kjennskap til fagområdene jfr. rammeplan for barnehagene (hvordan vi jobber med dette er nærmere beskrevet i "progresjonsplan")

4) BARNA SKAL FÅ OPPLEVELSER SOM SETTER FØLELSER I SVING GJENNOM:

- **Impulser/ideer til leik**
- **Turer**
- **Temaarbeid**
- **Mulighet til undring**
- **Egne interesser**
- **Aktive voksne**
- **Samarbeid**
- **Vennskap**



5) BARNA SKAL FÅ MULIGHET TIL MEDVIRKNING I SIN BARNEHAGEDAG.

FN's barnekonvensjon artikkel 12, Barnehageloven § 1 og 3 og Rammeplan for barnehager sier at barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Medvirkning er det samme som demokrati, alle stemmer skal bli hørt. Begrepet medvirkning er mere enn medbestemmelse, det favner også det å gjøre noe sammen. Men barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er modne nok til å ta. Graden av medvirkning vil variere etter alder, modenhet og situasjon. Personalet har ansvar for at de yngste barna, og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, også får medvirke i sin hverdag.

Personalet skal være lyttende, observante og vektlegge barnas meninger/uttrykk/behov og ideer, og skal gi en god begrunnelse hvis ønsker ikke kan innfris. Vi skal støtte nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barna skal få medinnflytelse ved at vi lytter og tolker barnas signaler, og de får medbestemmelse gjennom kommunikasjon og dialog i for eksempel valg av turmål, måltid, aktiviteter, innkjøp av leikemateriell, innhold i samlingsstund osv.

Hva er kvalitet for oss i Bruse barnehage:

OMSORG, TRYGGHET OG TRIVSEL

Omsorg som kjennetegnes ved:

- Jeg ser deg
- Fysisk kontakt
- Lytte
- Jeg ser ditt behov nå
- Hei + bruk av navn
- Lek og latter
- Individuell tilrettelegging
- Ros og oppmuntring – Nærhet og nestekjærighet
- Tid til ro og hvile, og ivareta fysisk og psykisk helse

Trygghet og trivsel kjennetegnes ved:

- Kjente og trygge voksne, som er tilstede
- Samarbeid med heimen
- Se hvert enkelt barn
- Delta aktivt i barnas lek, og forbygge mobbing
- Gi barna tid til undring
- Danning: Høflighet/folkeskikk, empati, vennferdigheter, sosial kompetanse
- Lek og læring fylt av glede og spenning – det er livets største eventyr. *Et godt sted å være, er et godt sted å lære*



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barns liv i barnehagen, og lek er barns grunnleggende læringsform.

Leken har egenverdi, og er barns måte å bearbeide inntrykk og opplevelser på.

Rammeplan for barnehagen sier: «barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (s. 20)

I Bruse barnehage vil det si:

- **Voksne som bygger gode relasjoner mellom barn-voksen og barn-barn**
- **Voksne som jobber med tilknytning**
- **Bidra til at barna får erfaringer som grunnlag for lek**
- **Organisere rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek**
- **Sørge for humor, glede og magi i hverdagen**
- **Voksne som observerer, støtter og ikke minst deltar i barns lek, på barnas premisser**
- **Gi barna tid og rom for ulike typer lek, inne og ute**
- **Voksne som viser respekt for barns lek, og bidrar til at alle kommer inn i leken**
- **Lære barna gode sosiale ferdigheter, og jobbe aktivt mot mobbing**



Progresjonsplan

Bruse barnehage har utarbeidet en progresjonsplan (revidert mai 2020) som viser hvordan vi i grove trekk vil arbeide med fagområdene i rammeplan på de ulike alderstrinnene, *den vil være et vedlegg til årsplan.*

Det er syv fagområder vi skal arbeide med:

- 1) Kommunikasjon, språk og tekst
- 2) Kropp, bevegelse, mat og helse
- 3) Kunst, kultur og kreativitet
- 4) Natur, miljø og teknologi
- 5) Antall, rom og form
- 6) Etikk, religion og filosofi
- 7) Nærmiljø og samfunn



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Disse prosessene må sees i sammenheng og er avgjørende for kvaliteten i barnehagen vår.

Planlegging:

Planleggingen skal ta utgangspunkt i våre styringsdokumenter, barnas interesser, erfaringer, alder og modenhet.

Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Barnehagen skal ivareta barn og foreldres rett til medvirkning i barnehagens daglige virksomhet.

I tillegg til årsplanen, vil avdelingene hver måned lage egne månedsplaner som konkretiserer innholdet i årsplanen.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon er et viktig ledd i samarbeidet mellom barnehage og hjem. Barnehagens arbeid skal synliggjøres slik at foreldre får informasjon om hva barna opplever i løpet av barnehagedagen. Dokumentasjon er også grunnlag for refleksjon og utvikling.

Dokumentasjon i Bruse barnehage:

- Muntlig og skriftlig informasjon (i de daglige møtene med foreldre, månedsplaner, praksisfortellinger, observasjoner)
- Barnehagens hjemmeside
- Bilder/film på skjermene i garderobene
- Bilde-kollasjer
- Facebook

Vurdering:

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Hele personalgruppen er involvert i vurderingsarbeidet, der refleksjon er utgangspunktet for videre planlegging og gjennomføring og sikrer at vi er i stadig utvikling. Både barn, foreldre, ansatte og styret for Bruse barnehage deltar i vurderingsarbeidet.

Vurderingen omfatter både det pedagogiske arbeidet, barnets utvikling, barnegruppens fungering, foreldresamarbeid, personalsamarbeid og personalets kompetanse.

Vurdering i Bruse barnehage:

- Skriftlige evalueringer
- Individuelle samtaler med barn, foreldre og ansatte
- Personalmøter og fagteam. Fagteam består av alle barnehagelærere
- Brukerundersøkelser
- Trivselsundersøkelser for ansatte



DINOSKOLEN



Formålet med Dino-skolen og Mini-Dino, er å styrke barns sosiale- og emosjonelle ferdigheter, utvikle gode venneferdigheter, utvikle problemløsningsferdigheter, fremme selvregulering, samt å forebygge negativt samspill og mobbing. Programmet inneholder ca. 60 samlinger, som settes inn i de ordinære månedsplanene våre. Vi gjennomfører Dino-skole med en samling pr. uke, over to år. Lengden på samlingene tilpasses aldersgruppa programmet benyttes for, og innhold. Tilbudet gjennomføres i en variert og lekende arbeidsform, der bruk av store hånd-dukker, videoklipp, konkrete øvelser og rollespill, tilrettelagte spill og leker, samt samarbeidsaktiviteter for barn-barn og barn-personalet. Hver samling ledes av en eller to av personalet. I tillegg vil gruppene gjerne trenge støttepersoner både i sirkelsamlingen og i smågruppene. I smågruppene etter samlingen, er det oppgaver knyttet opp mot tema, samarbeidsoppgaver og andre oppgaver. På Dino-skolen kan vi også ta tak i tema som er dagsaktuelle i barnegruppa. Ser vi at barna må jobbe ekstra med f.eks. følelser, så gjør vi det.



Dinosaur-skolen har sju kapitler med ulike dinosaurnavn, hvor hver dinosaur retter fokuset mot et tema:

1. **Apatosaur:** fokus på det å følge regler, og hvorfor dette er en god egenskap. Vi lærer oss fem Dinoskole-regler, som repeteres hver time gjennom hele perioden. Vi snakker om regler, og hvorfor vi trenger regler.
2. **Iguanodon:** fokus på hvordan gjøre vårt beste i barnehagen, og være den beste utgaven av oss selv. Vi retter fokus på å dele, vente på tur, og ulike strategier på turtaking.
3. **Triceratops:** fokus på å oppdage og forstå følelser hos en selv og andre.
4. **Stegosaur:** fokus på løsninger ved for eksempel når det oppstår problemer og konflikter.
5. **Tyrannosaurus rex:** fokus på sinnemestring - strategier for hvordan man kan roe ned kroppen ved sinne og frustrasjon
6. **Allosaur:** fokus på venneferdigheter – hvordan være en god venn mot andre.
7. **Brachiosaur:** fokus på hvordan man kan snakke med venner, hilse på andre og presentere seg selv.



Overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling.

I Bruse barnehage vil det si:

- det lages en plan for tilvenning
 - foreldre informeres om hvilken avdeling barnet skal over til.
 - pedagoger på storbarnsavdelingene besøker 3-åringene på småbarn, før tilvenning starter
 - 3-åringene starter med å besøke storbarn ´s inne og ute-miljø, sammen med sine voksne fra småbarn.
- Lengden på besøket økes i takt med barnas økende trygghet.



Overgang barnehage-skole

Vi samarbeider med skolen og de andre barnehagene i bygda, og vi jobber for at barna skal få en best mulig overgang til skolen. Det å bli kjent med de andre skolestarterne, bli trygg i skolens lokaler og uteområde er viktig for å gi barnet en best mulig skolestart. Åsen barnehage, Mossingan familiebarnehage og Bruse barnehage vil samarbeide det siste året før skolestart, ved at vi har ca. ett treff pr. måned. Det rulleres på hvilken barnehage vi møtes i. Vi vil også ha treff utenfor barnehagenes områder, for eksempel Torhaugen, fjellet og Hammervatnet. Det vil være fokus på å lære hverandres navn, og vi har ulike fellesaktiviteter. I tillegg vil vi i Bruse barnehage ha førskoleaktiviteter i tilknytning til Dino-skolen, med oppgaver og hvor selvstendighetstrening vil stå sentralt. Det gjelder trening i å ta imot beskjeder, sitte stille når det kreves, vente på tur, påkledning, ha orden i egne saker osv. I de tilfeller barn skal begynne på annen skole enn Åsen barne- og ungdomsskole, må foreldre ta kontakt med oss slik at vi kan lage et individuelt opplegg for disse barna opp mot deres skole.

Åsen barnehage, Mossingan familiebarnehage, Bruse barnehage og Åsen barne- og ungdomsskole, har sammen laget et «årshjul» for overgangen barnehage-skole:

Oktober: -barnehagen deltar på sangstund med skolen

November: -skolestarterne besøker 1. klasse

Desember: -julesang på skolen

Februar: -overføringsmøter

April: -barna møter de som skal være faddere på skolen

-fellesaktivitet med skolestartere og 1. klasse

Juni: -innskolingsdag (møter faddere)

-kontaktlærere for høstens 1. klasse besøker barnehagene



Styrets sammensetning

Bruse barnehage er privat og eies av dere foreldre. Dette gir dere en unik mulighet til å være aktive og påvirke innholdet i barnehagen.

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk. Styret har juridisk ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Leder: Tore Lian - mailadresse: styreleder@brusebarnehage.no

Nestleder: Sverre Uglem

Styremedlem: Silje Kløvjan

Styremedlem: Vilde R. Strømmen Hovig

Styremedlem: Sigrid O. Aune (ansattes representant)

Varamedlem: Siri-Mette Woll

Varamedlem for ansatte representant: Anita Røstum (1. vara), Tom André Bremseth (2. vara) *Årsmøtet avholdes i mars 2024*

SU:

Leder/Foreldrerepresentant: Gøran Opheim goran93@live.no

Foreldrerepresentant: Silje Emilsen

Ansatte representant: Anders Nesjø

Ansatte representant: Gunn Marit Olsen

Vararepresentant foreldre: Morten Andre H. Stokkan

Vararepresentant ansatte: Kristin J. Karlstrøm



Kalender 2023-2024

Satsningsområde: Natur og miljø

Fokusområde Tilvenning og Vennskap		Fokusområde: Skogen			Fokusområde: Bærekraft			Fokusområde: Nærområde		
August	September	Oktober	November	Desember	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
Plan- leggings- dag 14.	Uke 38: Brannvern - uke	Foreldre- møte	Uke 45: Tulleuke	Jule- vandring i kirka, for barn født 2018 og 2019	Uke 4: Sydenuke	Samefolkets dag 6.	Uke 10: Eventyruke med karneval	Foreldre- samtaler	Info.møte for høstens nye foreldre	For storbarns- avd.: Beste- foreldre- kaffe
		Refleksens dag 19.	Foreldre- Samtaler	For storbarns- avdelinger: Juleverksted med besteforeldre- kaffe	Planleggings- dag 2.		Barne- hagedagen 12.	Foreldre- møte	Planleggings dag 16.	Verdens miljødag 5.
		FN-dagen 24.	Info.møte for nye foreldre, med oppstart våren 2024	Nissefest	Foreldrekafe		Planleggings- dag 8.	17. mai- feiring i barnehagen	Uke 23: Festival- uke, med 40 års- jubileum	
			Plan- leggingsdag 29.	Julekonsert			Påske- vandring i kirka, for barn født 2018 og 2019			
							22. påske- frokost			