



Progresjonsplan for Bruse barnehage

Progresjonsplanen (revidert februar 2013) viser hvordan vi i grove trekk vil arbeide med fagområdene i rammeplanen, og den vil være et vedlegg til barnehagens årsplan.

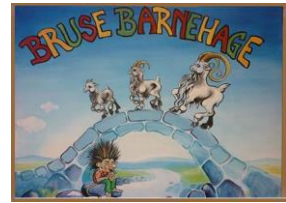
Det er sju fagområder vi skal arbeide med:

- 1) Kommunikasjon, språk og tekst
- 2) Kropp, bevegelse og helse
- 3) Kunst, kultur og kreativitet
- 4) Natur, miljø og teknikk
- 5) Etikk, religion og filosofi
- 6) Nærmiljø og samfunn
- 7) Antall, rom og form

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

Aktiviteter som er nevnt under de ulike alderstrinnene vil fortsette i de påfølgende årstrinnene, selv om de ikke er nevnt der. F.eks. står adventsstund under 1-åringen, og dette er noe alle de andre alders-gruppene også har.

”Snakkepakken” som er nevnt i progresjonsplanen, er et språkstimuleringsverktøy med over 140 gjenstander. Hensikten med ”snakkepakken” er å styrke språkferdigheter hos barn uansett morsmål.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK, TEKST

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -frilek i små grupper -nærhet mellom barn og voksne -sang -billedbøker -voksne benevner det vi gjør, og bruker språket bevisst og aktivt i alle rutine-situasjoner -felles samlingsstund for hele barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> -bruk av Tras som observasjons-metode -økt bruk av samlingsstunder, med økt deltakelse av barna -eventyrdag 	<ul style="list-style-type: none"> -bøker med tekst og bilder -bli kjent med rim og regler -rollelek -dukketeater og rollespill -møte tall og bokstaver i bhg. -film-dag -øvelse i å ta imot beskjeder -medvirkning i valg av aktiviteter og turer -utvide repertoaret med sanger -samtale i rutinesituasjoner -ta tak i barnas interesser, og samtale med de om det -møte engelsk språk via sanger 	<ul style="list-style-type: none"> -lære seg bokstaven sin -lese bøker med mere tekst -lage tegne-serie/egen bok -bli kjent med noen forfattere -ulike språk og dialekter 	<ul style="list-style-type: none"> -teater/kino-tur -besøk på biblioteket -egen oppgavebok/perm -trening i å skrive navnet sitt -tekstskaping -lese ei bok med fortsettelse over flere dager -bli kjent med flere forfattere -eventyrdag – vi lager eventyr

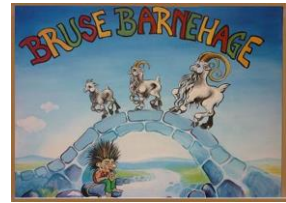


KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -omsorg -kroppskontakt -kvile/ro -sunt kosthold -nye smaksopplevelser -ro ved matbordet -bevegelse til musikk -badedager/lek med vann -benevning av kroppsdel -foreldrekafe, Påskefrokost osv. -ute i frisk luft 	<ul style="list-style-type: none"> -gode opplevelser i naturen -korte turer -større fysiske utfordringer -enkle sangleker -trening i påkledning 	<ul style="list-style-type: none"> -akedag -hele utedager -allsidige turer i ulendt terreng -påkledning etter vær, med assistanse av voksen -delta mer i planlegging av turer, f.eks. smøre mat, pakke sekker og valg av turmål -lære seg navn på kroppsdel -baking -lage mat ute og inne -ansvarsoppgaver -lære seg å slappe av, f.eks. til beroligende musikk 	<ul style="list-style-type: none"> -lære seg å håndtere kniv, f.eks. spikking -lære om kroppen -mestre påkledning -sangleker med økt vanskelighetsgrad -ski- og akedag -"idrettsdag" 	<ul style="list-style-type: none"> -tur på Stokkvola -"kokkeskole": være med å lage enkle matretter -lære om kroppens indre organer

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -maleaktiviteter -utforskning av materialer (lim, maling, ull, sand osv) -temadager -sang og musikk -bruk av rytmeinstrumenter -karneval -nissefest 	<ul style="list-style-type: none"> -utkledning -formingsaktiviteter der prosessen er viktig, ikke resultatet 	<ul style="list-style-type: none"> -drama -eventyr -filmdag -formingsmaterialer er tilgjengelig -hjelp til med dagligdagse og tekniske gjøremål 	<ul style="list-style-type: none"> -kunstutstilling -prøve ut flere teknikker 	<ul style="list-style-type: none"> -besøke ei kunstutstilling -teater/kino-tur -lære om hva som kjennetegner eventyr -lage egne eventyr -lage foto-utstilling -russefeiring



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -utforsking og undring over det vi ser ute, sammen med voksen -erfaring med vær og vind 	<ul style="list-style-type: none"> -bevegelse i skog og mark -korte turer i nærmiljøet -gjøre en del eksperiment med bl.a. vann -erfaring med ulike værtyper, å være ute i all slags vær (lengden på utetida tilpasses barnas utviklingsnivå) 	<ul style="list-style-type: none"> -lære seg å ferdes i naturen -oppleve naturen som leikearena -bli kjent med forskjellige dyr -lære om kildesortering av søppel -lære å ta vare på naturen, ikke kaste søppel i naturen -hvor får vi maten fra, og hva gir naturen oss? 	<ul style="list-style-type: none"> -lære om årstidene, og hva som kjennetegner de -få bruke kamera og fotoapparat -erfaring med data -lære om energiforbruk 	<ul style="list-style-type: none"> -lære om naturens mangfold/naturfenomener -lære seg navn på flere dyr og planter -naturkjeder

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -lære om hvordan vi er mot hverandre -markering av høytidene (jul og påske) -adventsstund -sanger -julelunch for alle barn -besteforeldre-kaffe 	<ul style="list-style-type: none"> -etikk: fokus på sosiale regler -jule- og påske-aktiviteter -enkle billedbøker -julekrybbe 	<ul style="list-style-type: none"> -kirkebesøk -bøker med enkle tekster og bilder -lucia-feiring -normer/verdier -respekttere hverandre -fantasi/filosofi -empati -bruk av flanellograf 	<ul style="list-style-type: none"> -julevandring og påskevandring i kirken -pinsemarkering -bøker med mer tekst -konfliktløsning 	<ul style="list-style-type: none"> -dramatisering av jule-evangeliet -rollespill: riktig/galt -innblikk i andre kulturer og andre kulturers høytider



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -bli trygg i barnehagen, der avdelingen og leikeplassen er basen -samling -familie -samarbeid hjem-barnehage 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske nærmiljøet (skogen) -17.mai 	<ul style="list-style-type: none"> -være med på butikken, posten og banken -togturer -tur til Tautra -valg av grupper/aktivitet (barns medvirkning) -ansvarsoppgaver -delta i eventuelle arrangement i nærmiljøet -ordensbarn: hjelper til med praktiske gjøremål, som f.eks. å dekke bord 	<ul style="list-style-type: none"> -likestilling -samiske fortellinger, sagn og kultur -besøk på aldersheimen -ordensbarn: hjelper til med praktiske gjøremål, som f.eks. å dekke bord 	<ul style="list-style-type: none"> -turer i nærmiljøet -lokalhistorie -museumsbesøk i Åsen -besøk på Åsen-vogga -besøk på brannstasjonen -besøk på biblioteket -samarbeid med Åsen bhg. -samarbeid med Åsen barne- og ungdomsskole – overgang bhg-skole -organisere div. arrangement, f.eks. hyggekveld

ANTALL, ROM OG FORM

1-åringen	2-åringen	3-åringen	4-åringen	5-åringen
<ul style="list-style-type: none"> -bygge med duplo -utforske leike-materiell -møte ulike former og begrep (sirkler, kvadrat osv.) -voksne benevner farger, antall og former 	<ul style="list-style-type: none"> -sortering -rydding: kategorisering av leiker -fra vann til is (eksperiment) -puslespill -”snakkepakken” 	<ul style="list-style-type: none"> -være med å handle: telle varer -liten-stor -alder, yngst-eldst osv. -telle gjenstander -kims leik -spill -hjelp til å dekke på bordet -bli kjent med tallene (de henger på veggen i barnehagen) -div. eksperiment -konstruksjonsleik 	<ul style="list-style-type: none"> -mål og vekt ved matlaging 	<ul style="list-style-type: none"> -kjenne igjen symboler på terning -matlaging: mål, vekt og form -leik med matematikk